

**АДМИНИСТРАЦИЯ КЛЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

403562
ст. Клетская
Клетского района
Волгоградской области,
ул. Покальчука, 6 «г»
Тел. — факс: 84466 4-14-34

ПРИКАЗ

«22» февраля 2022 г.

№ 19

**Об организации и проведении
мониторинга оценки качества
дошкольного образования
Клетского муниципального
района Волгоградской области
в 2022 году**

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.12.2021 г. №1122 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Волгоградской области в 2022 году»

приказываю:

1. Организовать и провести в 2021 году мониторинг оценки качества дошкольного образования в Клетском муниципальном районе в срок до 28.02.2022 г. в форме самообследования, согласно приложению.
2. Назначить муниципальным координатором мониторинга оценки качества дошкольного образования в Клетском муниципальном районе Ковальчук Наталью Викторовну, специалиста МКУ «ЦБМО» Клетского муниципального района Волгоградской области.
3. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Клетского муниципального района Волгоградской области:
обеспечить проведение самообследования до 28.02.2022 г.;
предоставить карты самообследования до 04.03.2022 г.
4. Муниципальному координатору Ковальчук Н.В. подготовить сводную информацию для дальнейшей обработки и аналитической записки о результатах.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации Клетского муниципального района Черячукину О.А.

Начальник отдела образования
администрации Клетского
муниципального района



Н.В.Донецкова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу отдела образования
администрации Клетского
муниципального района
Волгоградской области

№ 19 от 22.02.2022 г.

Опросный лист

(разработан на основе Региональной концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования)

Показатели мониторинга качества дошкольного образования муниципального района\городского округа

№п\п	Показатели качества дошкольного образования	Критерии	Примечание
1 блок Показатели качества образовательных программ дошкольного образования			
1.1.Качество основной образовательной программы дошкольного образования			
1.1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДОО)		
1.1.2	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие		
1.2.Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования			
1.2.1	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования		

2 блок Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

2.1 Кадровые условия

2.1.1.	количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	
--------	--	--

2.1.2	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)		
2.1.3	количество педагогических работников с первой квалификационной категорией		
2.1.4	количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией		
2.1.5	количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		
2.1.6	Количество педагогических работников с высшим образованием		
2.2 Развивающая предметно-пространственная среда			
2.2.1	в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт		
2.2.2	в группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики		
2.2.3	предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников		
2.2.4	предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения		
2.2.5	в группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)		
2.2.6	в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ		
2.3.1	В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера		
2.3.2	Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		
2.3.4	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям		
2.3.5	защита детей от всех форм физического и психического насилия		
3 блок Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))		
3.2	удовлетворенность родителей образовательными услугами		
3.3	Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО		

3.4	наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье		
4 блок Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			
4.1	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия		
4.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья		
4.3	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями		
4.4	в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения		
4.5	обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности		
4.6	обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе		